АУП	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ПГ 05.1.296-10/22

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 425A93005BAEDA914A2A8E12F2094B27
Владелец: Борщева Алла Викторовна
Действителен: с 17.03.2022 до 17.06.2023

Приложение 13 к приказу
от 26 октября 2022 г. № 044-03

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 28 октября 2022 г. № 3
Ректор А.В. Борщева

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 37.04.01 Психология

(проводимых ЧОУ ВО АУП самостоятельно)

Разработано:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
О.Ю. Копылова

Согласовано:

Проректор по учебно-методической работе
О.А. Евстафьева

Москва 2022

Основные положения

Программа вступительного испытания по направлению подготовки 37.04.01 Психология предназначена для абитуриентов, имеющих право на сдачу вступительных испытаний по учебным предметам и дисциплинам для обучения по программам магистратуры.

Целью вступительного испытания является проверка знаний абитуриентов для проведения конкурсного отбора для дальнейшего обучения в ЧОУ ВО «Академия управления и производства».

Основной задачей вступительного испытания является проверка знаний абитуриента в области психологии, необходимых для начала обучения по направлению подготовки 37.04.01 Психология

1 Содержание программы вступительного испытания

1.1 Психология труда, инженерная психология и эргономика как отрасли психологической науки

Методологические основы психологии труда. Виды труда. Специфика ручного и машинного труда. Связь психологии труда, инженерной психологии и эрганомики с различными отраслями знания. История становления. Особенности советского периода развития. Эргатические системы и функции. Трудовой пост его структура. Средства и условия деятельности. Психологические аспекты труда.

Становления представлений о предмете психологии труда и инженерной психологии. Предмет психологии труда и его специфические особенности. Человек как субъект труда и управления.

Роль и место профессионально значимых качеств и свойств личности. Специфические свойства человека труда: сенсорные, перцептивные, когнитивные, психомоторные, волевые и эмоциональные.

Особенности предмета психологических исследований в эргатических системах. Современные психологические взгляды на роль эргономики в обеспечении эффективности труда.

1.2 Методы и программы научно-психологического исследования

Характеристика основных методов исследования. Классификация методов психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

Содержание теоретических и эмпирических методов исследования.

Методологические проблемы исследований в психологии труда, инженерной психологии и эргономике. Особенности применения методов психологии в целях изучения деятельности различных специалистов. Личностный и алгоритмический метод описания профессий. Структурный метод и системный анализ.

Современные требования к подбору и использованию приемов и способов психологической и групповой диагностики. Методы: анкетирование, анализ документов, письменный и устный опрос, наблюдение (самонаблюдение и самоотчет), трудовой метод анализа результатов деятельности. Фотография рабочего дня и формы протоколов. Особенности использования эксперимента.

1.3 Концепции понимания трудовой деятельности в отечественной и за рубежной психологической науке

Становления представлений о психологии трудового процесса в России. Этапы развития. Роль и место Центрального института труда (ЦИТ). Психотехника. Становление и развитие деятельностного подхода. Субъект труда и его характеристики. Подготовленность и готовность к труду. Трудовая реабилитация. Стиль трудовой деятельности.

Группы как субъекта труда. Психология производительного труда. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Эмоции и воля в труде. Роль психических познавательных процессов в труде.

Западные концепция понимания труда и современность. Система Ф. Тейлора. Принципы организации управления. Классификация умений и навыков. Отбор и обучение специалистов. Сотрудничество и разделение труда. Явление ответственности. Возникновение индустриальной психотехники. Современные американские и японские концепции психологического обеспечения трудового процесса. Европейские традиции организации трудового процесса. Профориентация, профотбор и профобучение.

1.4 Технологии исследования и психологического обеспечения профессиональной деятельности

Технология и процесс психологического исследования. Классификация технологий диагностики мотивационной, когнитивной и моторно-волевой сферы личности.

Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров.

Технологии обследования и прогнозирования успешности профессиональной деятельности.

Психологическое обеспечение труда. Принципы и методы психологического сопровождения. Психологическая поддержка специалиста: содержание и направленность.

1.5 Научно-теоретические аспекты изучения состояний и операторской деятельности в особых условиях

Психическое состояние человека: сущность и особенности проявления в деятельности. Становление и развитие отрицательных психических состояний. Классификация состояний. Понятия особых и экстремальных условий труда. Психические состояния специалистов в особых условиях труда. Психологические факторы.

Методы анализа деятельности оператора. Метод оценки напряженности рабочего процесса. Методы алгоритмического описания процессов управления. Методы отображения деятельности оператора.

Диагностика психических состояний и способы управления. Оценка устойчивости психики. Сущность психологической подготовки. Психопрофилактика и психогигиена труда. Профилактика негативных психических состояний сотрудников. Методы оказания психологической помощи. Технологии саморегуляции психических состояний. Посттравматический синдром в трудовой деятельности. Психологическая и социально-психологическая реабилитация

1.6 Управляющая деятельность оператора

Управляющая деятельность оператора, ее основные этапы и средства. Группы управляющих движений. Показатели управляющих движений.

Классификация органов управления. Характеристика органов включения, выключения, переключения. Требования к темпу повторяющих движений. Органы управления с дозированием движений. Органы непрерывного слежения. Критерии выбора направления перемещения органов управления оператора.

Характеристика и основные параметры рабочих движений оператора. Сопротивляемость органов управления. Речевые управленческие действия.

1.7 Психология профессионализации личности

Проблемы профессионализации. Сущность понятий: профессия,

специальность, должность. Основные подходы к классификации профессий. Психологические аспекты классификации профессий и специальностей. Профессиограмма и психограмма. Организация деятельности по разработке профессиограмм.

Психологическая характеристика профессионализма: критерии, показатели и уровни. Становление и развитие личности профессионала. Профессиональное самоопределение. Методы и приемы профессиональной диагностики. Профессионализация и обучение. Профессиональные способности. Особенности становления и развития профессионала.

1.8 Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом

Потребности человека в труде: сущность и специфика проявления. Мотивация поиска работы. Выбор профессии: содержание, диагностика и причины. Понятие «трудовая мотивация». Мотивы и смысл профессиональной деятельности. Уровень профессиональной мотивации и профессиональные планы специалиста.

Содержание понятия профессиональная направленность специалиста. Типология работников на основании направленности. Подготовленность, готовность к труду и мотивация. Удовлетворенность трудом и мотивация. Процесс формирования положительной мотивации на профессиональную деятельность. Дефекты, отклонения профессиональной мотивации и их профилактика. Приемы и способы саморегуляции на положительное развитие трудовой деятельности специалиста.

1.9 Профессиология как область знания: сущность и значение

Профессиология как наука: цели и задачи. Профессионально важные качества: роль и место в процессе профессионализации. Квалификационные требования к специалисту. Проектирование профессии и профессиональной деятельности. Психологический портрет специалиста. Рабочее место и его психологическая и социально-психологическая значимость.

Отечественные и зарубежные разработки профессиологии. Технология аттестации кадров. Оценка эффективности деятельности и ее связь с профессиографированием труда. Текущее и углубленное обследование специалистов на основе профессиограммы. Диагностика профессионально-важных качеств специалиста. Изучение взаимодействия сотрудников.

1.10 Психология безопасности и инженерно-психологические аспекты охраны труда

Психология безопасности в труде. Психология травматизма. Психологические причины нарушений техники безопасности. Понятие «человеческий фактор». Психологические и социально-психологические условия обеспечения безопасности труда.

Режим работы и профессиональная пригодность специалиста. Психология профессионального здоровья. Психологическое обеспечение профессионального долголетия. Безопасность труда и эргономические, управленческие и психолого-педагогические условия взаимодействия. Психические качества человека, способствующие его безопасному труду.

Роль и место психолога и психологической службы в реализации задач безопасного труда.

1.11 Эргономические факторы оптимизации трудовой деятельности

Понятие эргономика и эргономические факторы. Современные требования к эргономическому обеспечению эффективной деятельности. Классификация основных эргономических факторов. Психологическое обеспечение эффективности работы основных анализаторных систем человека (зрительного, слухового, обонятельного, тактильного и др.). Взаимодействие различных специалистов и психологов по созданию благоприятных эргономических систем.

1.12 Психологическое проектирование и моделирование профессиональной деятельности

Психологические аспекты проектирования систем: «человек - машина», «человек - машина - человек», «человек - человек - машина». Проектирование психологических особенностей взаимодействия человека и машины. Инженерно-психологические требования к средствам отображения информации, органам управления, рабочему месту оператора.

Сущность понятия «моделирование». Роль и место моделирования в инженерно-психологических исследованиях. Принципы моделирования индивидуальной и групповой деятельности. Моделирование образа эффективной предстоящей деятельности специалиста. Контроль сформированного образа и его реализация в профессиональной деятельности.

1.13 Акмеологические характеристики труда: критерии, показатели и уровни

Акмеология как специальная область знания. Особенности рассмотрения характеристик труда в акмеологии. Акмеологические критерии:

сущность и значение. Классификация акмеологических критериев: общие и частные.

Иерархические связи акмеологических критериев. Показатели оценивания эффективности труда: по степени общности, по уровню достижения цели, по соотнесению направленности развития объекта (субъекта), по размерности, по значимости, по математическому описанию и др.

Частные критерии эффективности: пригодность для успешности, превосходство, приоритетность. Понятие результативности труда.

1.14 Проблемы профессиональной адаптации и реадаптации специалистов

Психологическая сущность профессиональной адаптации. Понятия «адаптация», «адаптивность», «дезадаптация». Типы адаптации. Психологическая адаптация. Первичная и вторичная адаптации.

Особенности и психологические закономерности профессиональной адаптации специалистов к условиям профессиональной деятельности. Особенности социально-психологической адаптации специалистов. Специфика и динамика адаптации анализаторных систем. Методы изучения профессиональной адаптации молодых специалистов к условиям трудовой деятельности.

2 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Объект, предмет и задачи психологии труда.
2. Методология инженерной психологии.
3. Предметная сфера эргономики.
4. Основные виды труда.
5. Психотехника и этапы ее развития.
6. Эргатические системы и функции: сущность и отличие
7. Трудовой пост и его структура
8. Психологические аспекты труда.
9. Человек как субъект труда.
10. Сущность и задачи трудовой экспертизы.
11. Закономерности выработки и тренировки трудовых навыков.

12. Классификация профессий.
13. Принципы и методы определения надежности человека как субъекта труда.
14. Профессиональная мотивация: сущность и значение
15. Содержание профессионально значимых качеств
16. Характеристика методов исследования.
17. Методологические проблемы исследований в психологии труда, инженерной психологии и эргономике.
18. Методы психологического изучения профессий
19. Экспериментальные методы психологии труда.
20. Технология и психологические основы профотбора.
21. Сущность психологического сопровождения.
22. Психологическая поддержка специалиста.
23. Общая характеристика западных систем организации труда.
24. Американские и японские концепции психологического обеспечения труда.
25. Европейские традиции организации трудового процесса.
26. Особенности становления психологии труда в России.
27. Деятельностный подход в психологии труда, инженерной психологии и эргономике.
28. Стиль трудовой деятельности.
29. Группы как субъекта труда.
30. Психология экстремального труда.
31. Психологические факторы экстремальности.
32. Психические состояния специалистов в особых условиях.
33. Классификация психических состояний.
34. Сущность психологической подготовки специалиста.
35. Характеристика профессионализации.
36. Особенности профессионального образования.
37. Сущность понятия профессиограмма.
38. Психограмма и ее назначение.
39. Характеристика профессионализма.
40. Развитие личности профессионала.
41. Сущность профессионального самоопределения.
42. Методы и приемы профессиональной диагностики.

43. Профессиология как область знания.
44. Рабочее место специалиста и его психологический анализ
45. Психология безопасности труда.
46. Психологическое обеспечение безопасности труда.
47. Профессиональное долголетие: сущность и возможности
48. Деятельность психолога в обеспечении безопасного труда.
49. Психологические факторы трудовой деятельности.
50. Сущность понятия «оптимизация» профессиональной деятельности.
51. Основные эргономические факторы труда.
52. Общие эргономические требования к рабочему месту.
53. Психологические аспекты проектирования систем: «человек - машина»
54. Психологические аспекты проектирования систем: «человек - машина - человек».
55. Психологические аспекты проектирования систем: «человек - человек - машина».
56. Инженерно-психологические требования к средствам отображения информации (СОИ).
57. Основные виды органов управления оператора.
58. Динамика надёжности деятельности оператора.
59. Инженерно-психологические требования к органам управления (ОУ).
60. Инженерно-психологические требования к рабочему месту оператора.
61. Роль и место моделирования в инженерно-психологических исследованиях.
62. Сущность понятия «акмеология».
63. Акмеология и профессиональная деятельность
64. Сущность работоспособности и трудоспособности.
65. Психологическая сущность профессиональной адаптации.
66. Особенности социально-психологической адаптации специалистов.
67. Адаптация анализаторных систем
68. Психологическая профилактика и психогигиена труда: сущность и содержание.

69. Технологии саморегулирования психических состояний.
70. Сущность посттравматического синдрома.
71. Психологическая реабилитация.
72. Психологический анализ эффективности деятельности.

3 Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Вступительное испытание осуществляется в форме тестирования. Время выполнения заданий – 60 минут. Количество заданий – 20. Одно тестовое задание оценивается в 5 баллов. Общая сумма набранных баллов за правильные ответы на вопросы тестовых заданий является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Суворова, Г.А., Психология деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Суворова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 176 с.— http://www.iprbookshop.ru/7457.— ЭБС «IPRbooks».
2. Чаплыгин А.А., Чудинов А.А. Управление конфликтами в современном производственном коллективе. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2011- http://lib.muh.ru.
3. Бакирова Г.Х., Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012.— 439 с.— http://www.iprbookshop.ru/15454.— ЭБС «IPRbooks».
4. Бакирова Г.Х., Психология эффективного стратегического управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.— http://www.iprbookshop.ru/15456.— ЭБС «IPRbooks».
5. Обознов А.А., Психическая регуляция операторской деятельности (в особых условиях рабочей среды) [Электронный ресурс]: научное издание/ Обознов А.А., ред. Бодров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2003.— 182 с.— http://www.iprbookshop.ru/15589.— ЭБС «IPRbooks».
6. Бодров В.А., Профессиональное утомление [Электронный ресурс]:

монография/ Бодров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2009.— 560 с.— http://www.iprbookshop.ru/15586.— ЭБС «IPRbooks».

7. Бодров В.А., Психология профессиональной пригодности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 511 с.— http://www.iprbookshop.ru/7393.— ЭБС «IPRbooks».

8. Спасенников В.В., Избранные психологические труды [Электронный ресурс]: монография/ Спасенников В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 301 с.— http://www.iprbookshop.ru/7442.— ЭБС «IPRbooks».

9. Пономаренко В.А., Профессия - психолог труда [Электронный ресурс]: научное издание/ Пономаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2007.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/15587.— ЭБС «IPRbooks».

10. Журавлев А.Л., Психология управления совместной деятельностью [Электронный ресурс]: монография/ Журавлев А.Л., Нестик Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2010.— 248 с.— http://www.iprbookshop.ru/15611.— ЭБС «IPRbooks».

11. Журавлев А.Л., Психология управленческого взаимодействия (теоретические и прикладные проблемы) [Электронный ресурс]: монография/ Журавлев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2004.— 476 с.— http://www.iprbookshop.ru/15300.— ЭБС «IPRbooks».

Места хранения

Оригинал документа на бумажном носителе	Проректор по учебно-методической работе
Контрольный экземпляр документа №1	Приемная комиссия
Оригинал документа в электронном виде в формате word	Общий ресурс
Копия документа в электронном виде в формате pdf	Общий ресурс
	Официальный сайт Академии в коммуникационно-информационной сети Интернет